



# ESCUELA Y TERRITORIO

UN ESPACIO PARA LA PREGUNTA FRENTE AL MALESTAR



**DECLARADO DE INTERES PROVINCIAL EX-2025-28295275-GDEBA-  
SDCADDGCYE -**

**Interés Educativo- el 9º Encuentro de Educación de Gestión Social,  
Cooperativa y Comunitaria; Escuela y Territorio - FECEABA**

**Fecha:** Sábado, 27 de septiembre del 2025

**Lugar:** Instituto Lomas De Zamora Cooperativa Limitada de Enseñanza -  
Av. Meeks, 654 Temperley, Provincia de Buenos Aires

## FUNDAMENTACIÓN

¿Cuándo escuchamos en la escuela?

¿La escuela es un espacio de construcciones subjetivas? Si es así ¿de qué se trata esto?

Sabemos que el tiempo nos llama a la construcción de nuevas narrativas:

¿Qué rol puede tener la escuela en esta tarea?

¿Cómo reinventarnos desde nuestro transitar cooperativo y comunitario?

¿Cómo detectamos constructivamente el malestar desde el cuestionamiento a la escuela?

Pensar en un nuevo encuentro de Educación de Gestión Social Cooperativa y Comunitaria, nos plantea el **desafío de poner en discusión lo pensado hasta ahora, en el marco de un tiempo en donde la educación y el sistema educativo viene siendo cuestionado desde distintos ámbitos**. Esto nos presenta un escenario para volver a construir un diálogo desde la **invención**, la **creación** y por qué no desde aquellas **errancias transitadas** que nos permitan volver a imaginar a partir de lo que existe, de lo que hemos construido colectivamente desde cada experiencia. Los comienzos como potencia.

Resulta imposible pensar algo que pueda aportar ideas que traten de dar respuestas a estos tiempos de la inmediatez y del "sálvese quien pueda", sin **poner la escucha en el malestar, sin pensar desde abajo, es decir, pedagógicamente desde el territorio, entendiendo a este último desde su dimensión colectiva**. La escuela territorio pensada desde la potencia y como constructora de espacios para el intercambio. Con una movilidad que inventa combinaciones para los cuerpos que la habitan en el interior y **exterior de su edificio**. Un diálogo que plantee con quienes la integran ciertas categorías, conceptos que deben ser rediscutidos, sin correrse del poder emancipador y crítico que puede tener una escuela.

Siempre entendimos a las experiencias educativas como una continuidad de lo que nos sucede afuera, en ese vaivén en donde el afuera también se convierte en contenido para un abordaje pedagógico. Los proyectos colectivos, nacen de caminar juntos, de pensar en problemas comunes dentro de un territorio y proponer respuestas concretas y colectivas a un interés común. Construyendo y entendiendo que otras relaciones sociales deben atravesar a la escuela y que esa idea de lo colectivo debe traspasar todas nuestras prácticas, en fin, proponer otra forma de gestionar la educación, posicionándonos como educadores que pretenden llevar adelante una ideología que haga más pensar que obedecer; más preguntar que responder; más escuchar que sentenciar.

**En tiempos en donde la violencia emana desde los ámbitos estatales nacionales y toca a la sociedad en su conjunto, la escuela no puede permanecer indiferente o mirar para otro lado.**

Entonces nos preguntamos. **¿Qué podemos aportar desde ahí? ¿Qué tipos de relaciones situadas hemos intentado construir en estos años? ¿Estamos dispuestxs a dialogar sinceramente? ¿Cuándo escuchamos en la escuela? ¿Qué sujeto queremos construir? ¿Con quién, con quiénes?** Entendemos que la escuela debe retomar y recomenzar una **nueva narrativa, que vuelva sobre la idea de lo común**, de lo comunitario, como un nuevo escenario que logre desarraigar la idea de la defensa exclusiva de lo individual con prácticas donde cada sujeto pueda aportar a una construcción más amplia, más colectiva.

## **PROGRAMA DEL ENCUENTRO**

**9:00h** Acreditaciones/Desayuno.

**9:30h** Apertura Artística.

**9: 45h** Apertura formal. Bienvenida a cargo de las autoridades del Instituto.

**10:00h** Panel de Autoridades: Presidente de FECEABA; Autoridades de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Ares; Autoridades del IPAC; Autoridades de FeCEEGeSoRA.

**10:45h** Panel de expositores: Escuela y territorio: un espacio para la pregunta frente al malestar.

## **CONVERSATORIO**

**Alexander Roig**

Sociólogo e investigador de la UNSAM. Presidió el INAES (2021-2023)

**Maru Bielli**

Socióloga y docente. Legisladora CABA Frente de Todos.

**Gustavo Galli**

Director Provincial de Secundaria PBA. Lic de administración y gestión de la educación UNSAM.

**12:30h** Almuerzo.

**14:00h** Foros para docentes, familias y estudiantes.

## EJES

- ¿Dónde están los tiempos en la escuela? Perdidos y encontrados, las esperas, la flexibilidad y la rigidez.
- ¿Escuela como espacio compartido de crianza?
- ¿Cómo se construye una comunidad educativa?
- Cooperativas escolares: espacios de encuentro, de construcción colectiva de prácticas de comunidad organizada.
- ¿De qué se trata la gestión social, cooperativa y comunitaria? Un modelo de gestión democrático que se construye en territorio.
- La Educación de Gestión Social, Cooperativa y Comunitaria a nivel Nacional.

Puesta en común del **9º Encuentro de Educación de Gestión Social, Cooperativa y Comunitaria**, a cargo de autoridades de FECEABA y cierre artístico.

